

Утверждаю:

Директор гимназии №90

_____ Г.Х. Шафеева

Программа
учебно - познавательной смены
«Наследники Великой Победы»
пришкольных лагерей
оздоровительного летнего лагеря «Остров детства»



на 2024 – 2025 учебный год
по МБОУ «Гимназия №90»
Советского района г. Казани

Составила: А.И. Низамеева
зам.начальника пришкольного
лагеря «Остров детства»

Содержание

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
5. Направления и виды деятельности
6. Этапы реализации программы
7. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров детства» с социумом
8. Условия реализации программы
9. Диагностика
10. Ожидаемые результаты
11. Список используемой литературы
12. Приложение (Устав лагеря)
13. Режим дня пришкольного лагеря
14. План работы пришкольного лагеря

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Остров детства»
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления, обучающихся детей гимназии в летний период.
3.	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие, а также патриотическое воспитание детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5.	Авторы программы	Начальник лагеря: К.В. Закиева, зам.начальника пришкольного лагеря: А.И. Низамеева
6.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Гимназия №90»
7.	Адрес, телефон	Комарова, 12
8.	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9.	Количество, возраст учащихся	75 обучающихся с 7 до 11 лет, дети труда и отдыха — 15 обучающихся.
10.	Срок реализации программы	С 26 мая по 26 июня 2025 года

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием является продолжением воспитательной работы школы и является частью её воспитательной работы.

Оздоровительный лагерь функционирует на базе МБОУ «Гимназия №90».

В школе есть просторные кабинеты для бесед, игр и отдыха, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс. Столовая обеспечивает детей горячим питанием.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Отдых в оздоровительном лагере с дневным пребыванием положительно влияет на физическое и эмоциональное состояние ребенка.

Неотъемлемой характеристикой современного пространства является творчество, которое рассматривается как неперенное условие успешной самореализации личности, позволяющее наиболее эффективно проявлять себя в современном мире, в разнообразных жизненных практиках.

Творческая деятельность способствует формированию у учащихся преобразующего мышления, навыков исследовательской и изобретательской работы. Именно летом обостряются все чувства, и творческие способности требуют своей яркой взрывной реализации.

Исходя из этого, лето – это время для развития творческого потенциала, совершенствования личных взаимосвязей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечения, игры, разрядка накопившейся за четверть напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Программа летнего сезона направлена на духовно-нравственное воспитание, раскрытие творческого потенциала участников, на развитие лидерских и коммуникативных качеств, музыкальных способностей и обретение уверенности в себе, где гармонично сочетается спорт и творчество, где все как одна большая семья...

Программа построена по блочно-тематическому принципу, где каждая неделя смены имеет свое тематическое направление, логически связанное с общей темой «Наследники Великой Победы»

Предлагаемая программа «Остров детства» предназначена для детей начального звена и рассчитана на **6** день.

Целью данной программы является создание условий для организации содержательного отдыха, оздоровления и развития детей в летний период, формирование у школьников чувства гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому своего народа, а также понимания ценности мира и счастливого детства, завоеванного ценой Великой Победы.

Задачи:

- Познакомить детей с ключевыми событиями и героями Великой Отечественной войны в доступной форме
- Воспитать чувство гордости за свою страну и народ-победитель.
- Сформировать представление о мире как главной ценности, о важности сохранения мира на Земле.
- Развивать творческие, интеллектуальные и физические способности детей.
- Содействовать сплочению детского коллектива и формированию дружеских отношений.
- Обеспечить безопасный и интересный досуг для каждого ребенка.

Реализации поставленной цели способствуют:

1. Использование игровых форм работы.
2. Сотрудничество с социумом.
3. Витаминизация.
4. Использование педагогики сотрудничества при проведении мероприятий.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных дневных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных

условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из семей участников СВО, многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

1. Познакомить детей с ключевыми событиями и героями Великой Отечественной войны в доступной форме
2. Воспитать чувство гордости за свою страну и народ- победитель.
3. Сформировать представление о мире как главной ценности, о важности сохранения мира на Земле.
4. Развивать творческие, интеллектуальные и физические способности детей.
5. Содействовать сплочению детского коллектива и формированию дружеских отношений.
6. Обеспечить безопасный и интересный досуг для каждого ребенка.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Безусловная безопасность всех мероприятий
2. Учет особенностей каждой личности
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Художественно - творческое направление | 4. Эстетическое направление |
| 2. Трудовая деятельность | 5. Образовательное направление |
| 3. Физкультурно-оздоровительная деятельность | 6. Досуговая деятельность |

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков и расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка)
- ✓ Спортивные игры в спортзале, на спортивной площадке.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- ✓ Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ✓ Формировать навыки культурного поведения и общения;
- ✓ Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- ✓ Посещение театра
- ✓ Конкурсы отрядных песен, инсценирования
- ✓ Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд»

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ✓ Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отряд», конкурс стенгазет и рисунков «по тематике»)
- ✓ Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- ✓ Творческие игры
- ✓ Выставки, презентации.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- ✓ Бытовой самообслуживающий труд;
- ✓ Общественно значимый труд.

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, создания уюта в отряде.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой.

Образовательная деятельность

В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- ✓ Расширение знаний детей об окружающем мире;
- ✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- ✓ Мастер -классы

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- ✓ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- ✓ Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности, которые не может реализовать в учебе.
- ✓ отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

- ✓ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям (дискуссии, деловые игры).
- ✓ творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✓ общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Нормативно-правовые документы В основе концепции программы входят следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Положение о лагере дневного пребывания.
4. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
7. Инструкции по организации и проведению экскурсий.
8. Приказы Отдела образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Планы работы.

Организация взаимодействия летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Остров детства» с социумом



Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав школы. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Приказы Отдела образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Акт приемки лагеря.
12. Заявления от родителей.
13. Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования материальная база</i>	<i>и Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты Спортзал	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатель, Начальник лагеря
Медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты. Раздевалка. Сушилка.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря, зам.начальника лагеря

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатель (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- ✓ из числа педагогов

4. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ деловые и ролевые игры

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - беседы в отрядах; - планерки вожатых и воспитателя.
Пошаговая диагностика	Экран по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая	Анкетирование

диагностика	Творческий отзыв (рисунок «Вместе - мы отряд») Беседы.
-------------	---

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Осознание детьми значимости Победы в Великой Отечественной войне и ее роли в обеспечении мирной жизни.
- ✓ Формирование чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей страны.
- ✓ Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности.
- ✓ Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми.
- ✓ Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

Приложение
Устав лагеря «Остров детства»

Педагоги обязаны:

1. Иметь план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Реализовывать все свои способности и таланты.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Кояшкai»

Закон хозяина.

Лагерь- наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Режим дня
пришкольного лагеря «Остров детства» на 2024– 2025 учебный год
по МБОУ «Гимназия №90» Советского района г.Казани

8.00 - 9.00	Дежурная группа	13.00 – 13.30	Көндөзгө аш
9.00 – 9.15	Приём детей. Организационный момент	13.30 – 14.15	Түгәрәк эшләре
9.15 – 9.30	Зарядка, линейка	14.15 – 14.45	Отряд эшләре
9.30 – 10.00	Завтрак	14.45 - 15.00.	Линейка. Көнгә нәтижә ясау. Икенче көнгә план.Өйгә озату.
10.00 – 11.00	Отрядные дела	15.00 - 16.00	Дежур группа
11.00- 12.00	Общелагерные дела		
12.00 – 13.00	Оздоровительный час		
13.00 – 13.30	Обед		
13.30 – 14.15	Кружковая работа		
14.15 – 14.45	Отрядные дела		
14.45 - 15.00.	Линейка. Итог дня. План на следующий день. Уход домой		
15.00 - 16.00	Дежурная группа		
9.30 – 10.00	Иртэнге аш		
10.00 – 11.00	Отряд эшләре		
11.00- 12.00	Күмәк чаралар		
12.00 – 13.00	Спорсәламәтлэндерү чаралары.		

**План работы летнего пришкольного лагеря «Остров детства»
на 2024-2025 учебный год**

"Пусть всегда будет солнце!"

	<u>26 мая</u>	<u>27 мая</u>	<u>28 мая</u>	<u>29 мая</u>	<u>30 мая</u>	<u>2 июня</u>	<u>3 июня</u>
Тема дня	<i>«Здравствуй, лагерь!»</i>	<i>«Лучшие друзья»</i>	<i>«Мое счастливое лето»</i>	<i>«Мир во всем мире»</i>	<i>«В мире веселых мире»</i>	<i>«День защиты детей»</i>	<i>«Мирное детство»</i>
8.00-9.00	Дежурная группа	Дежурная группа	Дежурная группа	Дежурная группа	Дежурная группа	Дежурная группа	Дежурная группа
9.00-9.15	Приём в лагерь	Приём в лагерь	Приём в лагерь	Приём в лагерь	Приём в лагерь	Приём в лагерь	Приём в лагерь
9.15 - 9.30	Зарядка. Торжественная линейка	Зарядка, линейка	Зарядка, линейка	Зарядка, линейка	Зарядка, линейка	Зарядка, линейка	Зарядка.
9.30-10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-11.00	Отрядные дела Формирование и знакомство с отрядом. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования,	Отрядные дела Беседа "Что такое права ребенка?".	Отрядные дела Рисуем рисунки на тему "Мое счастливое лето", "Мир глазами детей", "Пусть всегда будет солнце!".	Отрядные дела Создание коллективного панно «Наше дружное лето».	Отрядные дела Поездка в «Киномакс-IMAX»	Отрядные дела Беседа о Дне защиты детей и связи его с мирным небом, завоеванным в 1945 году.	Отрядные дела: Создание стенгазеты «Мирное детство».

	питьевой режим) Просмотр фильмов о правилах безопасности, викторина по пройденному материалу.						
11.00-12.00	Общелагерные мероприятия Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» Открытие лагеря «Остров детства».	Общелагерные мероприятия Спортивные соревнования "Быстрее, выше, сильнее – за мир!"	Общелагерные мероприятия Акция "Рисуем мир на асфальте"	Общелагерные мероприятия Мастер-класс "Голубь Мира": Изготовление бумажных голубей как символа мира.	Общелагерное мероприятие: Конкурс на лучший рисунок «Я раскрашу детство яркими цветами».	Общелагерное мероприятие: Танцевальный баттл «Улыбка лета».	Общелагерное мероприятие: Квест- Зов джунглей.
12.00-13.00	Оздоровительный час Игры на свежем воздухе. Разучивание игр.	Оздоровительный час Игры на свежем воздухе.	Оздоровительный час Игра «Малый боулинг»	Оздоровительный час Игры на свежем воздухе.	Оздоровительный час Игра «Весёлый футбол»	Оздоровительный час Игры на свежем воздухе.	Оздоровительный час Квест-игра «Тропа памяти»
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.15	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа
14.15-14.45	Отрядные дела Подготовка к презентации отряда. Рисование отрядной символики. Название отряда, девиз, отрядная	Отрядные дела Просмотр мультфильмов о дружбе и взаимопомощи.	Отрядные дела Конкурс рисунков на тему "Мое счастливое лето", "Мир глазами детей", "Пусть всегда будет солнце!".	Отрядные дела Конкурс плакатов «Миру-мир!»	Отрядные дела: Викторина «Чудеса науки».	Отрядные дела: Конкурс по оригами «Чудеса своими руками».	Отрядные дела: Отрядное собрание: «Что для меня мир?»

	песня.						
14.45-15.00	Линейка. Итог дня. Проводы домой.	Линейка. Итог дня. Проводы домой.	Линейка. Итог дня. Проводы домой.	Линейка. Итог дня. Проводы домой.	Линейка. Итог дня. Проводы домой.	Линейка. Итог дня. Проводы домой.	Линейка. Итог дня. Проводы домой.
15.00-16.00	Дежурная группа	Дежурная группа	Дежурная группа	Дежурная группа	Дежурная группа	Дежурная группа	Дежурная группа

<i>"Дорогами памяти"</i>						
	<u>4 июня</u>	<u>5 июня</u>	<u>9 июня</u>	<u>10 июня</u>	<u>11 июня</u>	<u>16 июня</u>
Тема дня	<i>«Послание сквозь время»</i>	<i>«Живая память»</i>	<i>«Эхо войны»</i>	<i>«Я горжусь своим народом»</i>	<i>«Спасибо, нашим героям»</i>	<i>«Спасибо за мир!»</i>
8.00-9.00	Дежурная группа	Дежурная группа	Дежурная группа	Дежурная группа	Дежурная группа	Дежурная группа
9.00-9.15	Приём в лагерь	Приём в лагерь	Приём в лагерь	Приём в лагерь	Приём в лагерь	Приём в лагерь
9.15-9.30	Зарядка. Торжественная линейка	Зарядка, линейка	Зарядка, линейка	Зарядка, линейка	Зарядка, линейка	Зарядка.
9.30-10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00 - 11.00	Отрядные дела: Тематическая беседа «Как началась война. Письмо в прошлое».	Отрядные дела: Конкурс чтецов: стихи о войне, подвиге, памяти.	Отрядные дела: Создание «Галерея памяти» в отряде.	Отрядные дела: Беседа «Женщины на войне: матери, бойцы,	Отрядные дела: Рассказы о героях-земляках (по материалам семьи/учителя).	Отрядные дела: Повторение и закрепление пройденного: игра-викторина «Своя игра: Победа!»

				герои».		
11.00 - 12.00	Общелагерное мероприятие: Просмотр мультфильма «Солдатская сказка».	Общелагерное мероприятие: Квест-игра «Тропа памяти».	Общелагерное мероприятие: Конкурс песен военных лет.	Общелагерные мероприятия: Викторина «Дорогами войны».	Общелагерное мероприятие: Конкурс «Стенгазета памяти».	Общелагерные мероприятия Интерактивный квиз "Герои Великой Победы"
12.00 - 13.00	Оздоровительный час Игры на свежем воздухе. Разучивание игр.	Оздоровительный час Игры на свежем воздухе.	Оздоровительный час Игра «Малый боулинг»	Оздоровительный час Игры на свежем воздухе.	Оздоровительный час Игра «Весёлый футбол»	Оздоровительный час Конкурс «Сильный, ловкий и умелый».
13.00 - 13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30 - 14.15	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа
14.15 - 14.45	Отрядные дела: Создание писем-треугольников для героев — с благодарностью и добрыми пожеланиями.	Отрядные дела: Работа над рисунками «Портрет героя».	Отрядные дела: Мастер-класс: изготовление бумажных гвоздик.	Отрядные дела: Написание посланий «Я горжусь своим народом»	Отрядные дела: Просмотр фрагментов фильма о Победе и обсуждение.	Отрядные дела: Рисуем вместе плакат «Спасибо за мир!» — завершающий символический штрих блока.

14.45 - 15.00	Линейка. Итог дня. Проводы домой.	Линейка. Итог дня. Проводы домой.	Линейка. Итог дня. Проводы домой.	Линейка. Итог дня. Проводы домой.	Линейка. Итог дня. Проводы домой.	Линейка. Итог дня. Проводы домой.
15.00 - 16.00	Дежурная группа	Дежурная группа	Дежурная группа	Дежурная группа	Дежурная группа	Дежурная группа

	<u>17 июня</u>	<u>18 июня</u>	<u>19 июня</u>	<u>20 июня</u>	<u>23 июня</u>	<u>24 июня</u>	<u>25 июня</u>
Тема дня	<i>«Город безопасного детства»</i>	<i>«Дорогами памяти»</i>	<i>«Здоровое тело - здоровый дух»</i>	<i>«Письма с фронта»</i>	<i>«Я — актер школьного театра»</i>	<i>«Моя Родина — моя гордость!»</i>	<i>«Мирное небо»</i>
8.00-9.00	Дежурная группа	Дежурная группа	Дежурная группа	Дежурная группа	Дежурная группа	Дежурная группа	Дежурная группа
9.00-9.15	Приём в лагерь	Приём в лагерь	Приём в лагерь	Приём в лагерь	Приём в лагерь	Приём в лагерь	Приём в лагерь
9.15 - 9.30	Зарядка. Торжественная линейка	Зарядка, линейка	Зарядка, линейка	Зарядка, линейка	Зарядка, линейка	Зарядка, линейка	Зарядка.
9.30-10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-11.00	Отрядные дела: Беседа и игра «Моё безопасное лето». Составление памятки в рисунках.	Отрядные дела: Мастерская памяти: коллаж «Солдаты Победы» из рисунков, цитат, фото.	Отрядные дела: Беседа «Как быть здоровым»: питание, закаливание, гигиена. Плакат «Полезное и вредное».	Отрядные дела: Написание открыток «Спасибо за мир!» участникам СВО (по желанию родителей).	Отрядные дела: Репетиция мини-сценок, чтения стихов, подготовка к концерту.	Отрядные дела: Беседа «Чем я горжусь в России?» + рисование символов Родины.	Отрядные дела: Подведение итогов блока: игра «Письмо в будущее» — дети пишут, каким хотят видеть мир.

11.00-12.00	Общелагерное мероприятие: Игра-путешествие «Город безопасного детства»: станции по темам ПДД, пожарной, интернет-безопасности и ЧС. Поход в детский центр.	Общелагерное мероприятие: Квест-игра «Тропа памяти» — поиск памятных точек, тематические задания. Праздник «Сабантуй»	Общелагерное мероприятие: Игра «Малый боулинг» — спортивное соревнование на меткость и ловкость. Поход в детский центр.	Общелагерное мероприятие: Игры на свежем воздухе, направленные на командность и поддержку.	Общелагерное мероприятие: Поездка в научный центр «Дом занимательной науки и техники»	Общелагерное мероприятие: Планетарий с мультфильмом «Идеальная планетка»	Общелагерное мероприятие: Конкурс «Сильный, ловкий и умелый» — весёлое спортивное испытание.
12.00-13.00	Оздоровительный час Игры на свежем воздухе. Разучивание игр.	Оздоровительный час Игры на свежем воздухе.	Оздоровительный час Разучивание игр.	Оздоровительный час Игры на свежем воздухе.	Оздоровительный час Игра «Весёлый футбол»	Оздоровительный час Тихие игры: шашки и шахматы. Умение концентрироваться.	Оздоровительный час Игры с мячом.
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.15	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа
14.15-14.45	Отрядные дела: Создание коллективного плаката «Безопасное	Отрядные дела: Просмотр и обсуждение мультфильма «Солдатская	Отрядные дела: Опыт «Здоровье в тарелке»: исследуем сахар,	Отрядные дела: Изготовление бумажных журавлей с личным	Отрядные дела: Прогон выступления перед отрядом:	Отрядные дела: Викторина «Узнай символ России»: флаг, герб, гимн,	Отрядные дела: Рефлексия: «Чему я

	лето».	сказка» или «Жил-был пёс».	воду, рисуем «тарелку здоровья».	посланием будущим поколениям.	песни, стихи, миниатюры.	достопримечательности.	научился?» + оформление «Дерева лагеря» с пожеланиями на листьях.
14.45-15.00	Линейка. Итог дня. Проводы домой.	Линейка. Итог дня. Проводы домой.	Линейка. Итог дня. Проводы домой.	Линейка. Итог дня. Проводы домой.	Линейка. Итог дня. Проводы домой.	Линейка. Итог дня. Проводы домой.	Линейка. Итог дня. Проводы домой.
15.00-16.00	Дежурная группа	Дежурная группа	Дежурная группа	Дежурная группа	Дежурная группа	Дежурная группа	Дежурная группа

	<u>26 июня</u>
Тема дня	<i>Торжественное закрытие смены "Наследники Великой Победы":</i>
8.00-9.00	Дежурная группа
9.00-9.15	Приём в лагерь
9.15 - 9.30	Зарядка. Торжественная линейка
9.30-10.00	Завтрак.
10.00-11.00	Отрядные дела: Финальная подготовка к празднику: репетиция номеров, проверка костюмов, оформление зала или сцены.
11.00-	Общелагерное мероприятие:

12.00	Праздничный концерт "Мы — наследники Победы" Выступления отрядов (стихи, песни, танцы), подведение итогов смены, вынос флага, благодарности, памятные грамоты, общее фото.
12.00-13.00	Оздоровительный час Игры на свежем воздухе.
13.00-13.30	Обед.
13.30-14.15	Кружковая работа.
14.15-14.45	Отрядные дела: Рефлексия в отряде: «Чем мне запомнилась смена?» + оформление «Сердца благодарности» — дети пишут добрые слова друг другу и вешают на стенд.
14.45-15.00	Линейка. Итог дня. Проводы домой.
15.00-16.00	Дежурная группа.